

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ У 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Моніторинг рівня досягнень дітей старшого дошкільного віку.

Підсумки вивчення досягнень вихованців шостого року життя показали, що робота в групах дітей старшого дошкільного віку № 2, 3 проводилась на високому рівні. За результатами моніторингу реалізації програмових завдань виявили високий рівень – 68% дітей старшого дошкільного віку, достатній – 28% дітей, середній – 3%, низький - 1%. Найбільшої уваги потребують питання формування мовленнєвої, природничо-екологічної та мистецько-творчої компетентності.

Компетентності Рівні	Здоров'язбережувальна	Рухова	Особистісна	Соціально- громадянська	Природничо-екологічна	Навички, орієнтовані на сталий розвиток	Мистецько-творча	Ігрова	Сенсорно-пізнавальна	Логіко-математична	Мовленнєва	Комунікативна
високий	74	73	71	75	57	61	56	92	74	75	55	52
достатній	22	24	26	22	37	36	35	8	24	24	38	37
середній	3	2	2	2	4	2	7	-	2	1	6	10
низький	1	1	1	1	2	1	2	-	-	-	1	1